

THE SOTOMAYOR BULLETIN

MARCH 2025

MESSAGES FROM ADMINISTRATION

I am happy to announce that the Justice Sonia Sotomayor PTA has been officially chartered. I thank all the parents that assisted and worked so hard to ensure this happened as well as teachers Ms. Rivera, Ms. Ramos and Ms. Gonzalez who sat through all the meetings to assist our parents and show support. I remind all parents that any vacation taken during school time will be considered an unexcused absence. Saying you have an emergency in another country, does not constitute an excuse if you have a pattern of said absences every year. March is a critical month for students as we engage in preparation for NYS Testing.

Research shows that continuous missed instructional time affects students performance and success. Please ensure that vacation only happens on designated time off. We look forward to a strong ending to our first year of learning as a new school community.

- Mrs. Perez-Mejia

A huge congratulations to all our amazing student performers who participated in the Black History Month celebration at Lincoln High School! You guys rocked the stage, and we are so proud of your hard work and dedication. A special thank you to all the parents for your flexibility and support throughout the rehearsals—your commitment makes all the difference! We are also thrilled to announce that our PTA is now officially chartered! This is a big milestone for our school community, and we couldn't have done it without the dedication of our amazing parents and staff. Let's keep up the great work and continue building a strong, supportive school environment together! Thank you for all you do to make Sotomayor a special place for our students!

- Ms. Burgos



ELEMENTARY SCHOOL

Ms. Serpa's students attended a field trip in February to the Greenburgh Nature Center. The students will make a collage of animals using art work of the animals. They are also learning to write personal narratives about their experience.

2nd Grade: Students in classes 205/206 will be working on unit 7-How does the past shape the future? In this unit students will read and compare selections about different times in history. They will also be learning different strategies to add three digit numbers including adding hundreds, tens, and ones using expanded form.

3rd grade: Third grade students have been working on opinion writing. Specifically, students completed their writing on the following prompt: "Why a cellphone is the best technology?" In Math, students have learned about Area of rectangles, and multiplying length and width to find area.

4th grade: Fourth grade students have been expanding their knowledge of fractions. They have learned to find equivalent fractions, and add and subtract fractions using different strategies. Fourth grade students are also participating in a project-based learning writing unit. Students have learned about green technology solutions, and they are now creating an app to address a need in our society.

Ms. Alibasic's class has been working on number patterns. Students also researched African American Influential Leaders and what impact they have made throughout history and in present time.

5th Grade: Ms. Ramos' class has been working diligently in small groups to strengthen their mathematical skills—evaluating expressions, categorizing shapes based on their attributes, and identifying points, lines, rays, and angles. They have also been creating presentations for African American History Month on Canva and Book Creator, learning about the branches of government, and exploring how plants and other organisms use and transform matter and energy to live and grow.

6th grade: Throughout the month of February, **Ms. Camerino's** class has mastered learning how to add & subtract decimals up to the thousandths and breaking down problems using the I-Ready "3 Reads Strategy". The students continue to stay engaged in a rotation of math centers to help them prepare for upcoming state testing! **Ms. Rivas and Ms. Lavista's** classes have been working with Ratios. Students deepen their understanding of ratios. They use tape diagrams & tables to compare two quantities. In writing, students have been working on drafting their historical fiction papers.



Elementary students celebrating Spirit Week with Twin Day and Pajama Day!



5th Graders presenting their History Project

DATES TO REMEMBER

3/7- Middle School Progress Reports

3/19- Half Day for Students

3/26- 4th & 7th Grade Field Trip to American Museum of Natural History

3/31- School Closed

HAPPY WOMEN'S HISTORY MONTH

Celebrating Women's History Month March is Women's History Month, a time to honor and celebrate the remarkable contributions of women throughout history and in our communities today. From trailblazers like Susan B. Anthony and Maya Angelou to everyday heroes who inspire us, women have shaped our world in countless ways. This month, let's recognize the achievements of women in various fields, promote gender equality, and encourage our students to learn about influential women who have made a difference. Join us in celebrating the strength, resilience, and creativity of women everywhere!



MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, STUDENTS STARTED THEIR NEW MODULE: THE HARLEM RENAISSANCE USING THE TEXT ONE LAST WORD BY NIKKI GRIMES. THEY WILL BE EXPLORING DIFFERENT POETIC FORMS AND ELEMENTS. IN **SCIENCE** STUDENTS WILL CONSTRUCT A SCIENTIFIC EXPLANATION BASED ON EVIDENCE FOR HOW THE UNEVEN DISTRIBUTION OF EARTH'S MINERAL ENERGY & GROUNDWATER RESOURCES ARE THE RESULT OF GEOSCIENCE PROCESSES. THIS MONTH OUR **MATHEMATICIANS** WILL BE EXPLORING THE IDEA OF SIMPLE INTEREST AND OTHER APPLICATIONS OF PERCENT. VIA REAL WORLD PROBLEMS AND DISCUSSIONS THEY WILL GAIN AN UNDERSTANDING THAT TAX, GRATUITIES, COMMISSIONS, DISCOUNTS, AND INTEREST ARE ALL APPLICATIONS OF PERCENT. MATH IS EVERYWHERE.. TO START OFF THE MONTH IN **HEALTH** CLASS STUDENTS WILL BEGIN LEARNING ABOUT THE SEVERITY OF NEGLECTING ONE'S MENTAL HEALTH. WE HAVE BUILT UP A SUBSTANTIAL AMOUNT OF KNOWLEDGE AROUND THE IMPORTANCE OF TAKING CARE OF OUR MENTAL HEALTH OVER THE PAST COUPLE OF MONTHS, INCLUDING BEING AWARE OF OUR THOUGHTS, MANAGING OUR FEELINGS/EMOTIONS, AND BUILDING HEALTHY RELATIONSHIPS. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, STUDENTS WILL CONTINUE TO LEARN ABOUT THE DIFFERENT BRANCHES OF GOVERNMENT, NATIONAL VS. STATE GOVERNMENTS AND CONCLUDE WITH THE BILL OF RIGHTS. A FIELD TRIP WILL ALSO TAKE PLACE AT THE END OF THE MONTH FOR 7TH GRADE TO THE AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY! IT'LL BE AN EXCITING DAY FOR US ALL! IN **SPANISH** STUDENTS IN CLASS 7-1 WILL BE DEVELOPING DIFFERENT WRITING PIECES FOCUSING ON PERSUASION. CLASS 7-2 CONTINUES WORKING ON READING FOUNDATIONS AND VOCABULARY ACQUISITION. IN **MUSIC**, STUDENTS WILL LEARN TO PLAN AND EXECUTE A CONCERT BASED ON THEIR OWN MUSICAL INTERESTS. THEY WILL ALSO LEARN ABOUT PROMINENT FEMALE COMPOSERS AND MUSICIANS TO CELEBRATE WOMEN'S HISTORY MONTH SPORTS CLASS.

Middle School Students & Staff had a blast at our Mid-Winter Dance to celebrate friendship!



STUDENT SPOTLIGHT

Women's History Month is important because we get to celebrate the women who sacrificed their lives to give us freedom and the rights we have today.

• *- Malaiyah R., 6-411*

COMUNICADOS DE LA ADMINISTRACIÓN



ESCUELA PRIMARIA

Me complace informar que la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de la jueza Sonia Sotomayor ha sido oficialmente establecida. Agradezco a todos los padres que colaboraron y trabajaron arduamente para asegurar que esto se llevara a cabo, así como a las maestras, la Sra. Rivera, la Sra. Ramos y la Sra. González, quienes estuvieron presentes en todas las reuniones para apoyar a nuestros padres. Les recuerdo a todos los padres que cualquier ausencia durante el horario escolar se considerará injustificada. Afirmar que tiene una emergencia en otro país no es una excusa válida si presenta un patrón de tales ausencias cada año. Marzo es un mes crucial para los estudiantes, ya que nos preparamos para las pruebas del estado de Nueva York. Las investigaciones indican que la pérdida continua de tiempo de instrucción impacta negativamente en el rendimiento y el éxito de los estudiantes. Asegúrese de que las vacaciones se realicen únicamente en el tiempo libre asignado. Esperamos un cierre sólido para nuestro primer año de aprendizaje como nueva comunidad escolar.

-Sra. Pérez-Mejía

¡Felicitaciones a todos nuestros maravillosos estudiantes que participaron en la celebración del Mes de la Historia Afroamericana en Lincoln High School! Ustedes iluminaron el escenario y estamos muy orgullosos de su esfuerzo y dedicación. Un agradecimiento especial a todos los padres por su flexibilidad y apoyo durante los ensayos; ¡su compromiso marca una gran diferencia! También nos complace anunciar que nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA) ya está oficialmente constituida. Este es un gran logro para nuestra comunidad escolar y no podríamos haberlo conseguido sin la dedicación de nuestros increíbles padres y personal. ¡Continuemos con el excelente trabajo y sigamos construyendo juntos un entorno escolar fuerte y solidario! ¡Gracias por todo lo que hacen para hacer de Sotomayor un lugar especial para nuestros estudiantes!

Sra. Burgos



¡Los estudiantes de primaria conmemoran la Semana del Espíritu con el Día de los Gemelos y el Día del Pijama!



Los estudiantes de 5° grado presentan su proyecto de historia.

Los alumnos de la **Sra. Serpa** participaron en una excursión en febrero al Centro de Naturaleza de Greenburgh. Los alumnos crearán un collage de animales utilizando obras de arte de los mismos. Además, están aprendiendo a redactar narraciones personales sobre su experiencia.

2.º grado: Los alumnos de las clases 205/206 se enfocarán en la unidad 7: ¿De qué manera afecta el pasado al futuro? En esta unidad, los alumnos leerán y contrastarán selecciones sobre diversos momentos históricos. Además, aprenderán distintas estrategias para sumar números de tres dígitos, incluyendo la suma de centenas, decenas y unidades utilizando la forma expandida.

3.º grado: Los alumnos de tercer grado han estado dedicándose a la redacción de opiniones. En particular, los estudiantes finalizaron su escrito sobre el siguiente tema: "¿Por qué un teléfono móvil es la mejor tecnología?" En Matemáticas, los alumnos han aprendido sobre el área de los rectángulos y cómo multiplicar la longitud y el ancho para calcular el área.

4.º grado: Los estudiantes de cuarto grado han enriquecido sus conocimientos sobre fracciones. Han aprendido a identificar fracciones equivalentes y a sumar y restar fracciones empleando diversas estrategias. Los estudiantes de cuarto grado también están involucrados en una unidad de escritura centrada en proyectos. Han explorado soluciones tecnológicas sostenibles y ahora están desarrollando una aplicación para atender una necesidad de nuestra sociedad.

La clase de la Sra. Alibasic ha estado estudiando patrones numéricos. Los estudiantes también han investigado sobre líderes afroamericanos influyentes y el impacto que han tenido a lo largo de la historia y en la actualidad.

5.º grado: La clase de la **Sra. Ramos** ha estado trabajando de manera diligente en grupos pequeños para mejorar sus habilidades matemáticas: evaluar expresiones, clasificar formas según sus atributos e identificar puntos, líneas, rayos y ángulos. Además, han estado elaborando presentaciones para el Mes de la Historia Afroamericana en Canva y Book Creator, aprendiendo sobre las ramas del gobierno y explorando cómo las plantas y otros organismos utilizan y transforman la materia y la energía para vivir y crecer.

6.º grado: Durante el mes de febrero, la clase de la **Sra. Camerino** ha dominado el aprendizaje de la suma y la resta de decimales hasta las milésimas y la descomposición de problemas utilizando la "Estrategia de 3 lecturas" de I-Ready. ¡Los estudiantes siguen participando en una rotación de centros de matemáticas para prepararse para las próximas pruebas estatales! **Las clases de la Sra. Rivas y la Sra. Lavista** han estado trabajando con proporciones. Los estudiantes están profundizando su comprensión de las proporciones. Utilizan diagramas de cinta y tablas para comparar dos cantidades. En escritura, los estudiantes han estado trabajando en la redacción de sus obras de ficción histórica.

FECHAS IMPORTANTES

3/7 - Informes de avance de la escuela secundaria

19/3 - Hora del almuerzo para estudiantes

26/3 - Visita de 4.º y 7.º grado al Museo Americano de Historia Natural

FELIZ MES DE LA HISTORIA DE LA MUJER.



Celebrando el Mes de la Historia de la Mujer Marzo es el Mes de la Historia de la Mujer, un periodo para honrar y celebrar las notables contribuciones de las mujeres a lo largo de la historia y en nuestras comunidades actuales. Desde pioneras como Susan B. Anthony y Maya Angelou hasta heroínas cotidianas que nos inspiran, las mujeres han moldeado nuestro mundo de innumerables maneras. Este mes, reconozcamos los logros de las mujeres en diversos campos, promovamos la igualdad de género y animemos a nuestros estudiantes a aprender sobre mujeres influyentes que han marcado la diferencia. ¡Únase a nosotros para celebrar la fortaleza, la resiliencia y la creatividad de las mujeres en todas partes!

¡Los alumnos y el personal del instituto disfrutaron enormemente en nuestro baile de mitad de invierno para conmemorar la amistad!



ESCUELA SECUNDARIA

EN **ELA**, LOS ESTUDIANTES HAN INICIADO SU NUEVO MÓDULO: EL RENACIMIENTO DE HARLEM, UTILIZANDO EL TEXTO UNA ÚLTIMA PALABRA DE NIKKI GRIMES. EXPLORARÁS DIVERSAS FORMAS Y ELEMENTOS POÉTICOS. EN **CIENCIAS**, LOS ESTUDIANTES ELABORARÁN UNA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA FUNDAMENTADA EN EVIDENCIA SOBRE CÓMO LA DISTRIBUCIÓN DESIGUAL DE LA ENERGÍA MINERAL DE LA TIERRA Y LOS RECURSOS DE AGUA SUBTERRÁNEA RESULTA DE LOS PROCESOS DE LA GEOCIENCIA. ESTE MES, **NUESTROS MATEMÁTICOS** INDAGARÁN EN LA NOCIÓN DEL INTERÉS SIMPLE Y OTRAS APLICACIONES DEL PORCENTAJE. A TRAVÉS DE PROBLEMAS Y DEBATES DEL MUNDO REAL, COMPRENDERÁN QUE LOS IMPUESTOS, LAS GRATIFICACIONES, LAS COMISIONES, LOS DESCUENTOS Y LOS INTERESES SON TODAS APLICACIONES DEL PORCENTAJE. LAS MATEMÁTICAS ESTÁN PRESENTES EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA. PARA INICIAR EL MES EN LA **CLASE DE SALUD**, LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN A APRENDER SOBRE LA GRAVEDAD DE DESCUIDAR LA SALUD MENTAL. HEMOS ACUMULADO UN CONSIDERABLE CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL EN LOS ÚLTIMOS MESES, LO QUE INCLUYE SER CONSCIENTES DE NUESTROS PENSAMIENTOS, GESTIONAR NUESTROS SENTIMIENTOS/EMOCIONES Y FOMENTAR RELACIONES SALUDABLES. ESTE MES EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES CONTINUARÁN SU APRENDIZAJE SOBRE LAS DIFERENTES RAMAS DEL GOBIERNO, LOS GOBIERNOS NACIONALES Y ESTATALES, Y CONCLUIRÁN CON LA DECLARACIÓN DE DERECHOS. ¡TAMBIÉN HABRÁ UNA EXCURSIÓN AL FINAL DEL MES PARA LOS ALUMNOS DE 7.º GRADO AL MUSEO AMERICANO DE HISTORIA NATURAL! ¡SERÁ UN DÍA EMOCIONANTE PARA TODOS NOSOTROS! EN **ESPAÑOL**, LOS ALUMNOS DE 7.º A 1.º GRADO DESARROLLARÁN DIVERSAS PIEZAS DE ESCRITURA CENTRADAS EN LA PERSUASIÓN. EN 7.º A 2.º GRADO, LOS ALUMNOS SEGUIRÁN TRABAJANDO EN LOS FUNDAMENTOS DE LA LECTURA Y LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO. EN **MÚSICA**, LOS ALUMNOS APRENDERÁN A PLANIFICAR Y EJECUTAR UN CONCIERTO BASADO EN SUS PROPIOS INTERESES MUSICALES. TAMBIÉN APRENDERÁN SOBRE COMpositoras Y MÚSICAS DESTACADAS PARA CONMEMORAR EL MES DE LA HISTORIA DE LA MUJER.



ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

El Mes de la Historia de la Mujer es significativo porque honramos a las mujeres que sacrificaron sus vidas para otorgarnos la libertad y los derechos que disfrutamos en la actualidad.

- Malaiyah R., 6-411